

Сабитова Гульфия Фаритовна

Конспект НОД по лепке во второй младшей группе «Бананы для обезьянки»

Цель: Продолжать развивать интерес у детей к лепке.

Задачи:

- продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки;
- различать желтый цвет, форму;
- воспитывать чувство сопереживания, воспитывать аккуратность, желание порадовать других, угостить **обезьянку**;
- испытывать положительные эмоции от совместной деятельности.

Интеграция образовательных областей: развитие речи, художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: занятие «Фрукты – полезные продукты; дидактические игры «*Чудесный мешочек с фруктами*»

Материалы к занятию: игрушка-обезьянка, банан, пластилин, доски, салфетки, тарелочки, влажные салфетки, стеки, муляж банан, картинка, ноутбук.

Ход НОД:

Организационный момент.

Все вместе в кругу:

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Я сейчас Вам загадаю **загадку**, попробуйте отгадать:

В зоопарке, в синей клетке

Ловко прыгает по сетке

Корчит рожу, ест бананы

Кто же это? Ну конечно

(обезьяна)

Обезьяна: Здравствуйте, девчонки и мальчишки, меня зовут **Анфиса!**

Основная часть.

Воспитатель: Посмотрите, какой у обезьянки длинный хвост. А ещё у нашей обезьянки мягкая шерстка. Потрогайте ее. (Дети трогают шерстку обезьянки).

(Дети садятся)

Воспитатель: А какое угощение любит обезьяна?

Дети: Бананы.

Воспитатель: **Анфиса** и ее подружки любят бананы. Опишите банан, какого он цвета, формы?

Дети: Банан длинный, желтый, сладкий и в кожуре.

Воспитатель: Правильно, у банана вытянутая форма и он немного изогнут.

Воспитатель: Бери банан **Анфиса**, угощайся!

Обезьяна: Ой, какой он вкусный, спасибо, ребята! А можно мне еще банан?

Воспитатель: Ребята, предлагаю слепить много бананов, чтобы обезьянка поела сама и отнесла своим друзьям.

Воспитатель: Из чего можно слепить банан?

Дети: Из песка, из снега, из пластилина.

Воспитатель: Мы сегодня с вами будем лепить банан из пластилина.

- А какого цвета нужен пластилин, чтобы слепить аппетитный фрукт?

Правильно пластилин желтого цвета.

- Прежде чем начать лепить, мы с вами разомнем немного руки.

Пальчиковая гимнастика: (на экране)

Обезьяна мыла мылом лапку

Каждый пальчик по порядку

Вот намылила большой

Сполоснув его водой

Не забыла и указку

Смыв с него и пыль и краску

Средний мылила усердно

Самый грязный был наверно

Безмянный терла пастой

Кожа стала сразу красной

А мизинчик быстро мыла

Видно он боялся мыла.

Воспитатель:

- Садимся, ребята.

Анфиса, посиди посмотри мы научим лепить тебя бананы.

- Я беру кусочек пластилина, сначала я его разминаю, чтобы он стал мягким. Затем положу его на ладошку, а другую ладошку положу сверху и начинаю катать вперёд-назад, вперёд-назад. Что у меня получилось?

Дети: Колбаска (столбик)

Воспитатель: Потом края вытяну, закруглю и немного согну свою колбаску и у меня получится банан.

- А сейчас проходим за стол, садимся и начинаем лепить банан, если вы быстро слепите банан, можете слепить еще, ведь у Анфиса много друзей. Слепленные бананы кладем на тарелку.

Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа.

Воспитатель: - Какие красивые бананы у вас получились.

Вытираем ручки салфеткой и угостите ими обезьянку Анфиску.

(Дети угощают обезьянку).

Обезьянка хвалит детей, говорит им спасибо. Дети кладут бананы на тарелочку, и обезьянка уносит их с собой, чтобы передать друзьям.

Физминутка Железновой «Лимпопо» (на экране)

Подведение итогов

Воспитатель:

- А теперь мы с вами подведём итоги занятия. Кто сегодня приходил к нам в гости?

- Какое угощение мы лепили для обезьянки?

- Кто мне скажет, где же растут бананы?

- Фрукт или овощ банан?

